
공학대학 자체평가 보고서

2024학년도

2025. 04. 17.

공학대학

자체 평가 요약

1. 교육

- **주요 내용** 융합기술 교육 강화, 실습 및 실무 중심 학습 확대, 국제화 교육 프로그램 확대
- **시사점** 융합기술 교육 강화 과제의 목표 달성도는 75.8%, 실습 및 실무 중심 학습 확대 과제 목표 달성도는 대체적으로 80% 이상으로 평가됨. 국제화 교육 프로그램 확대 과제의 목표 달성도는 61.5%로 평가됨
- **개선 방향** 2024년에서 2027년까지 3년 동안의 계획에서 2024년 1년동안 실행한 실적을 평가한 결과는 목표 달성에 다소 미흡하였음. 라이즈사업이나 인력양성 사업을 통해 목표 지표에 도달 할 수 있도록 보다 개선된 계획이 요구되는 것으로 평가됨

2. 학생

- **주요 내용** 실습 및 인턴십 프로그램 확대, 글로벌 교류 및 네트워킹 프로그램 강화, 리더십 및 윤리 교육 강화
- **시사점** 실습 및 인턴십 프로그램 확대 과제의 목표 달성도는 100%이상으로 평가되었으며, 글로벌 교류 및 네트워킹 프로그램 강화 과제의 목표달성도는 최대 500% 이상 초과 달성되었음. 또한 리더십 및 윤리 교육 강화 과제의 목표는 취업률 미조사와 산업 특화 멘토링 프로그램 미운영으로 실행되지 않았음
- **개선 방향** 2025년부터 수행되는 라이즈사업을 통해 산업특화 멘토링 프로그램을 강화할 필요성이 있음.

3. 연구 · 산학협력

- **주요 내용** 연구자원 및 재정 지원 확대, 지역 산업 맞춤형 연구 프로젝트 개발, 국제 공동 연구 프로젝트 확대

- **시사점** 연구자원 및 재정 지원 확대 과제의 목표 달성도는 85%로 평가되었으며, 지역 산업 맞춤형 연구 프로젝트 개발 과제의 목표 달성도는 약 50% 측정되었음. 또한 국제 공동 연구 프로젝트 확대 프로젝트 목표 달성도는 대체적으로 110% 정도로 평가되었음

- **개선 방향** 라이즈사업이나 교육특구 사업과 같은 지자체-학교 간의 협력사업이 확대됨에 따라 목표가 초과 달성될 수 있도록 지역 산업 맞춤형 연구 프로젝트가 지속적으로 증가할 것으로 판단됨

4. 특성화

- **주요 내용** 혁신적 교육 프로그램 개발, 산업 파트너십 강화 및 산학 공동 프로젝트 확대, 특성화 분야 지원사업 확대
- **시사점** 혁신적 교육프로그램 개발 과제의 목표 달성도는 80%로 평가되었으며, 산업 파트너십 강화 및 산학 공동 프로젝트 확대 과제의 목표 달성도는 약 76%로 평가되었음. 또한 특성화 분야 지원 사업 확대 프로젝트 목표 달성도는 68%로 평가됨

- **개선 방향** 특성화 영역의 목표는 2025년부터 수행예정인 라이즈사업의 미래에너지 분야와 교육특구 사업이 공학대학을 중심으로 진행되므로, 이들 사업을 활용하여 목표가 달성될 수 있도록 노력 예정

5. 지역협력

- **주요 내용** 지역 산업 협력 프로그램 확장, 지역사회 현안 해결형 리빙 프로젝트 구축, 지역 인재 발굴 및 교육 지원
- **시사점** 지역 산업 협력 프로그램 확장 과제 수행 목표 달성도는 약 55%로 평가되었으며, 지역사회 현안 해결형 리빙랩 프로젝트 구축 과제의 목표 달성도는 약 60%로 평가되었음. 또한 지역 인재 발굴 및 교육 지원 과제는 수행되지 않은 것으로 조사됨

개선

- **방향**

2025년부터 라이즈사업과 교육특구 사업이 본격화 되므로 이들 사업을 통해 지역협력과 관련된 과제의 목표 달성을 위한 노력이 필요한 것으로 보임

목 차

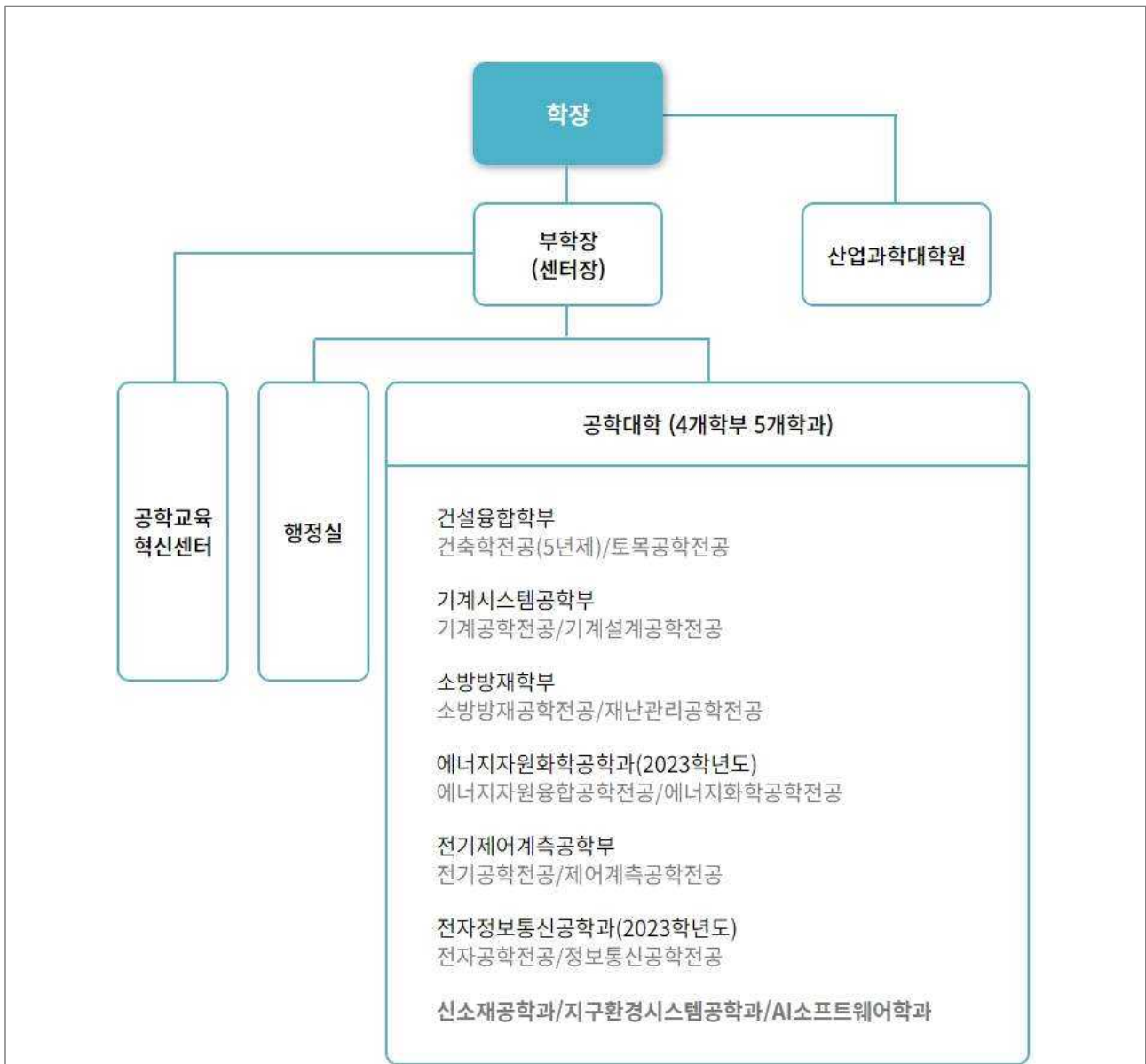
I. 단과대학 개황	1
1.1. 조직 · 연혁	1
1.2. 주요 현황	7
1.3. 자체평가 추진 현황	7
II. 추진 전략 · 핵심 과제	10
2.1. 추진 전략	11
2.2. 핵심 과제	11
III. 자체평가 결과	12
3.1. 교육	12
3.2. 학생	16
3.3. 연구 · 산학협력	20
3.4. 특성화	24
3.5. 지역협력	28
IV. 종합 및 논의	32
4.1. 교육	32
4.2. 학생	37
4.3. 연구 · 산학협력	41
4.4. 특성화	45
4.5. 지역협력	50

I . 단과대학 개황

1.1 조직 · 연혁

1 조직

□ 2024년 공학대학 조직도

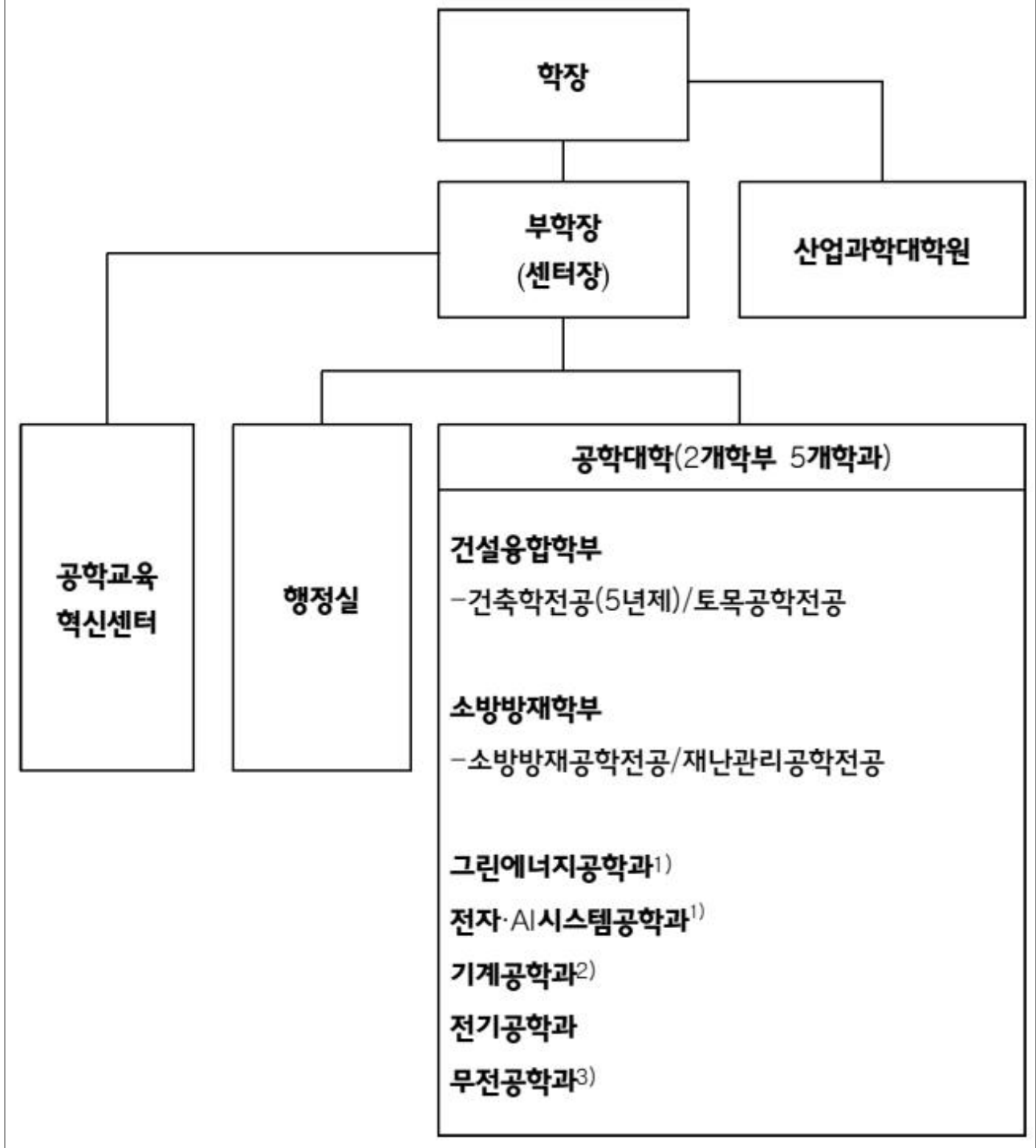


□ 2024년 공학대학 조직

- 현 황: 공학대학은 4개 학부 5개학과와 행정실로 조직되었으며, 부

속기관으로 공학교육혁신센터와 부속공장 보유

□ 2025년 공학대학 조직도



□ 2025년 공학대학 조직

- **현 황:** 공학대학은 2개 학부 5개 학과와 행정실로 조직되었으며, 부속기관으로 공학교육혁신센터와 부속공장 보유

※ 주석 내용: 1) 탑클래스 통합학과, 2) 글로컬 통합학과, 3) 무전공학과: 1학년은 교양 및 전공 탐색, 2학년부터는 공학대학 2개 학부, 4개학과 중 전공 선택 가능

2 연혁

□ 공학대학에서 시행한 주요 학과 개편 및 명칭 변경

- 2024년 7월 10대 학장 강유식 박사 취임
- 2024년 3월 20일 - 신소재공학과, 에너지자원화학공학과, 지구환경시스템공학과를 그린에너지공학과(탑클래스 통합학과)로 변경, AI소프트웨어학과, 전자정보통신공학과, 전기제어계측공학부 제어계측공학전공을 전자·AI시스템공학과(탑클래스 통합학과)로 변경, 기계시스템공학부(기계공학전공, 기계설계공학전공)을 기계공학과(글로컬 통합학과)로 변경, 전기제어계측공학부 전기공학전공을 전기공학과로 변경, 무전공학과 신설
- 2023년 3월 1일 - 에너지공학부(에너지자원공학전공, 에너지화학공학전공)를 에너지자원화학공학과로 변경, 전자정보통신공학부(전자공학전공, 정보통신공학전공)를 전자정보통신공학과로 변경
- 2022년 7월 11일 - 9대 학장 권기현 박사 취임
- 2022년 3월 1일 - 소프트웨어미디어·산업공학부(산업경영공학전공, 소프트웨어미디어융합전공)를 AI소프트웨어학과로 변경
- 2020년 7월 11일 - 8대 학장 이승철 박사 취임
- 2019년 3월 1일 - 기계공학과, 기기설계공학과를 기계시스템공학부(기계공학전공, 기계설계공학전공), 컴퓨터·미디어·산업공학부(컴퓨터공학전공, 산업경영공학전공, 미디어공학전공)를 소프트웨어미디어·산업공학부(산업경영공학전공, 소프트웨어미디어융합전공), 재료융합공학부(신소재공학전공, 재료금속공학전공)를 신소재공학과로 변경
- 2018년 7월 1일 - 7대 학장 최승교 박사 취임
- 2018년 3월 1일 - 건설시스템공학과, 건축시스템공학과, 건축디자인

학과를 건설융합학부(토목공학전공, 건축공학전공, 건축학전공), 신소재공학과, 재료금속공학과를 재료융합공학부(신소재공학전공, 재료금속공학전공), 전기공학과, 제어계측공학과를 전기제어계측공학부(전기공학전공, 제어계측공학전공), 소방방재학부(소방방재공학전공, 재난관리공학전공, 방재안전공학전공)을 소방방재학부(소방방재공학전공, 재난관리공학전공), 컴퓨터공학과, 산업경영공학과, 보건과학대학 방송영상학과를 컴퓨터·미디어·산업공학부(컴퓨터공학전공, 산업경영공학전공, 미디어공학전공)으로 변경

- 2016년 7월 11일 - 6대 학장 박영구 박사 취임
- 2016년 3월 1일 - 환경해양시스템공학과를 지구환경시스템공학과로, 사회기반시스템공학과를 건설시스템공학과로 명칭 변경
- 2015년 3월 1일 - 메카트로닉스공학과, 자동차공학과를 기계설계공학과로, 환경공학과, 해양건설시스템공학과를 환경해양시스템공학과로 통합, 에너지·자원공학과, 화학공학과 융합하여 에너지공학부(에너지자원융합공학전공, 에너지화학공학전공)로 변경, 건축디자인학과(구 건축학과), 건축시스템공학과(구 건축공학과), 사회기반시스템공학과(구 토목공학과) 명칭 변경
- 2014년 6월 2일 - 5대 학장 신순기 박사 취임
- 2013년 3월 1일 - 현재 2개 학부(5개 전공) 16개 학과 운영 중
- 2012년 3월 1일 - 4대 학장 이현창 박사 취임, 건설방재공학과를 해양건설시스템공학과로 명칭 변경
- 2010년 3월 1일 - 3대 학장 석명진 박사 취임, 건설공학부(토목공학전공, 에너지자원공학전공, 건축공학전공, 환경방재공학전공)를 토목공학과, 에너지자원공학과, 건축공학과, 환경공학과로 소속변경, 기계자동차공학부(기계공학전공, 자동차공학전공, 메카트로닉스공학전공)를 기계공학과, 자동차공학과, 메카트로닉스공학과로 소속변경, 전기제어공학부(전기공학전공, 제어계측공학전공)을 전기공학과, 제어계측공학과로 소속변경

- 2009년 3월 1일 - 삼척 제2(도계) 캠퍼스 개교, 건설공학부(건설방재
4공학전공)을 건설방재공학과로 소속변경, 기계자동차공학부(재료금속
공학전공)를 재료금속공학과로 소속변경, 메카트로닉스공학부를 기계
자동차공학부(메카트로닉스전공)로 소속변경
- 2008년 3월 1일 - 2대 학장 임덕규 박사 취임, 메카트로닉스공학부
(메카트로닉스전공)을 메카트로닉스공학부(자동화기계전공)으로 명칭
변경
- 2007년 3월 1일 - 환경방재공학과를 건설공학부(환경방재공학전공)로
소속변경, 소방방재학부, 건설방재공학전공을 건설공학부(건설방재공
학전공)로 소속변경, 소방방재학부(소방학전공, 방재관리정보전공)를
소방방재학부(방재안전공학전공, 재난관리공학전공)로 명칭변경, 산
업공학과를 산업경영공학과로 명칭변경
- 2007년 3월 28일 - 삼척캠퍼스 부설 공학교육혁신센터 설립
- 2006년 4월 1일 - 초대학장 김진남 박사 취임
- 2006년 3월 1일 - 강원대학교 삼척캠퍼스 출범, 건축학부(건축공학전
공, 건축학전공)를 건설공학부(건축공학전공), 건축학과로, 소방방재
학부(도시방재공학전공), 위기관리학과를 소방방재학부(방재관리정보
전공, 건설방재공학전공)로, 지구시스템공학과, 토목공학과를 건설공
학부(에너지자원공학전공, 토목공학전공)로, 전기제어공학부(컴퓨터제
어계측공학전공)를 전기제어공학부(제어계측공학전공)로, 환경공학과
를 환경방재공학과로 명칭변경
- 2005년 12월 6일 - 강원대 - 삼척대 통합 이행협약 계약 체결
- 2005년 3월 1일 - 위기관리학과 신설, 컴퓨터시스템정보공학부(시스
템정보공학전공)를 산업공학과로, 지구시스템재료금속공학부(지구시
스템공학전공)를 지구시스템공학과로, 지구시스템재료금속공학부(재
료금속공학전공)를 기계자동차공학부(재료금속공학전공)로, 전기제어
공학부(컴퓨터응용제어공학전공)를 전기제어공학부(컴퓨터제어계측공

- 학전공)로, 컴퓨터시스템공학부(컴퓨터공학전공)를 컴퓨터공학과로 명칭변경
- 2004년 10월 20일 - 컴퓨터제어계측공학과(구 컴퓨터응용제어공학과), 산업공학과(구 시스템정보공학과), 도시·환경방재전공(구 도시방재전공), 지반방재전공(구 광해·지질방재전공)으로 학과 및 전공 명칭 변경인가
 - 2002년 11월 1일 - 메카트로닉스공학부, 소방방재학부 설치인가 ○ 2001년 10월 컴퓨터응용제어공학과(구 제어계측공학과), 정보공학과(구 산업시스템공학과)로 산업대학원 학과 명칭 변경인가
 - 2001년 7월 26일 - 소방방재공학과 설치인가 컴퓨터응용제어공학전공(구 제어계측공학전공), 시스템정보공학전공(구 정보시스템공학전공), 건축학전공(구 건축설계학전공)로 학과 명칭 변경인가
 - 2000년 11월 5일 - 신소재공학과(구 재료공학과), 산업시스템공학과(구 산업공학과)고 산업대학원 학과명칭 변경인가
 - 2000년 10월 11일 - 학부제(모집단위광역화) 설치인가 재료금속공학과(구 금속공학과), 신소재공학과(구 재료공학과), 정보시스템공학전공(구 산업공학과)으로 학과명칭 변경인가
 - 1999년 5월 27일 - 개교60주년 기념행사
 - 1998년 12월 31일 - 삼척대학교로 명칭변경인가
 - 1998년 11월 26일 - 산업대학원 토목공학과 신설
 - 1997년 11월 3일 - 컴퓨터공학과(구 전자계산학과) 명칭 변경인가
 - 1995년 10월 6일 - 금속공학과 설치인가
 - 1994년 9월 3일 - 자동차공학과, 정보통신공학과 설치인가
 - 1993년 2월 24일 - 삼척산업대학교로 개정인가
 - 1992년 3월 6일 - 학부신설 승인(제1공학부, 제2공학부, 인문사회공학부, 조형학부) 5개 부속시설 설치인가
 - 1991 3월 1일 - 삼척산업대학(4년제) 개편인가
 - 1991 3월 1일 - 환경공학과, 제어계측공학과, 산업공학과 설치인가 ○

- 1991 3월 8일 - 삼척산업대학 개교식
- 1987년 12월 4일 - 전자계산학과 설치인가(40명)
- 6○1984년 11월 12일 - 정밀기계과 설치인가
- 1981년 10월 16일 - 전자과 설치인가
- 1979년 3월 1일 - 삼척공업전문대학 개교
- 1979년 1월 1일 - 삼척공업전문대학 개편인가(2년제) 대통령령 제 9288호(79.01.18)
- 1973년 9월 29일 - 대통령령 제6881호에 의하여 삼척공업고등전문학교 폐교 삼척공업전문학교 2년제 인가
- 1970년 11월 16일 - 국립이관 대통령령 제5381호에 의거 이관
- 1970년 1월 12일 - 중등교원 양성소 인가
- 1963년 8월 9일 - 삼척공업고등전문학교 인가(5년제)(토목과, 광산과, 기계과, 전기과, 화학과 각 40명)
- 1963년 1월 22일 - 삼척공업고등학전문학교 승인(5년제)
- 1954년 5월 28일 - 전기과, 건축과 증설인가
- 1950년 5월 5일 - 삼척공업고등학교(3년제) 설립인가(토목과, 광산과, 기계과를 둠)
- 1946년 10월 15일 - 삼척공립공업중학교 6년제로 개명 승격(토목과, 광산과, 기계과를 둠)
- 1945년 10월 1일 - 4년제 개편 개교
- 1945년 8월 15일 - 해방과 동시 휴교
- 1944년 3월 31일 - 삼척공립직업학교 폐지 삼척공립공업학교 설립인가(기계과 증설)
- 1939년 5월 27일 - 삼척공립직업학교(3년제) 설립인가(토목, 광산과 둠) (조선총독부고시 제486호)

1.2 주요 현황

1 교직원

(매 학년도 4. 1. 기준)

학년도	교직원 (A+B+C)	전임교원				강사	비전임 교원	조교 (B)	직원 (C)
		계(A)	교수	부교수	조교수				
2021	114	88	54	17	17	47	56	22	4
2022	115	88	52	20	16	46	55	22	5
2023	112	86	46	20	20	40	59	21	5
2024	111	86	45	22	19	41	62	21	4

2 학생

(매 학년도 4. 1. 기준)

학사과정

학년도	편제 정원	재적생 (A+B+C)	계(A)	재학생 수				휴학생 (B)	학위유예 (C)
				1학년	2학년	3학년	4학년		
2021	2,946	5,165	2,687	733	668	611	657	2,467	11
2022	2,826	4,997	2,486	673	555	628	630	2,495	16
2023	2,712	4,706	2,450	650	553	574	673	2,230	26
2024	2,617	4,598	2,347	649	579	494	625	2,223	28

대학원과정

- 일반대학원

학년 도	재학 생 (A+B)	석사과정			박사과정			통합과정		
		재학생(A)	휴학생	수료생	재학생(B)	휴학생	수료생	재학생(B)	휴학생	수료생
2021	92	41	11	10	20	-	7	1	-	-
2022	63	46	8	7	15	2	9	2	-	-
2023	75	53	10	11	19	2	17	3	-	3
2024	87	55	13	15	24	5	13	8	-	-
합계	287	195	42	43	78	9	46	14	0	3

- 산업과학대학원

학년도	재학생 (A+B)	석사과정			박사과정		
		재학생(A)	휴학생	수료생	재학생(B)	휴학생	수료생
2021	30	30	8	2	-	-	-
2022	41	41	9	-	-	-	-
2023	66	66	14	-	-	-	-
2024	38	38	16	1	-	-	-
합계	175	175	47	3	0	0	0

3 주요 시설

- ① **교육·연구 시설**
1. 1·2공학관 (지하 1층·지상 3층, 연면적 9,627.75m²)
 2. 3공학관 (지하 1층·지상 4층, 연면적 8,253.12m²)
 3. 4공학관 (지하 1층·지상 4층, 연면적 6,992.19m²)
 4. 5공학관 (지하 1층·지상 6층, 연면적 100,142.56m²)

- ② **실험·실습 기자재**
- 593종 5,895점

II. 추진 전략 · 핵심 과제

비전 창의적이고 실용적인 전문성을 갖춘 엔지니어 양성을 통해 지역사회 및 글로벌 산업에 기여

목표 실용적 전문성을 갖춘 창의적 인재를 양성하여 국제적 경쟁력을 갖춘 미래지향적 엔지니어로 성장



분야	추진 전략	핵심 과제	성과 목표
교육	창의적이고 글로벌 경쟁력을 갖춘 전문 인재 양성	[1-1] 융합 기술 교육 강화 [1-2] 실습 및 실무 중심 학습 확대 [1-3] 국제화 교육 프로그램 확대	[1-1] 학생 만족도와 졸업생 취업률 향상. [1-2] 실습 참여와 실무 능력 향상 [1-3] 국제 참여와 교육 만족도 증가.
학생	전문 기술 습득, 윤리적 책임감 강화 및 글로벌 경쟁력 확보.	[2-1] 실습 및 인턴십 프로그램 확대 임 [2-2] 글로벌 교류 및 네트워킹 강화 노력 확보. [2-3] 리더십 및 윤리 교육 강화	[2-1] 학생 참여와 창의적 문제 해결 능력 향상. [2-2] 국제 학생 교류와 글로벌 인턴십 참여 확대. [2-3] 취업을 향상 및 멘토링 프로그램 만족도 향상.
연구·산학협력	글로벌 산학협력 체계 구축	[3-1] 연구자원 및 재정 지원 확대 [3-2] 지역 산업 맞춤형 연구 프로젝트 개발 [3-3] 국제 공동 연구 프로젝트 확대	[3-1] 연구 자금 확보 및 새로운 연구 프로젝트 수 증가. [3-2] 산업 파트너 증가 및 연구 상업화 수익 상승. [3-3] 국제 공동 연구와 학술 대회 참가자 수 증가.
특성화	독창적 연구 및 교육 프로그램 개발, 산업 리더십 확립, 국제적 명성 강화	[4-1] 혁신적 교육 프로그램 개발 [4-2] 산업 파트너십 강화 및 산학 공동프로젝트 확대 [4-3] 특성화 지원사업 확대 및 글로벌 역량 강화	[4-1] 연구 자금 확보와 학술 논문 발표 증가. [4-2] 학생의 실무 참여와 파트너십을 통한 연구비 증대. [4-3] 유학생 확보 및 특성화 융합 대학원 추가 신설.
지역협력	지역 사회와의 상생 발전, 지역 인재 육성, 지역 문제 해결	[5-1] 지역 산업 협력 프로그램 확장 [5-2] 리빙랩 프로젝트 구축 [5-3] 지역 인재 발굴 및 교육 지원	[5-1] 산업 파트너 증가, 연구 자금 상승, 교육 프로그램 참여 확대 및 미래융합가상학과 신설. [5-2] 글로벌사업 연계 행사 실시 및 지역사회 문제 해결 프로젝트 추진. [5-3] 지원 학생 및 파트너 고등학 교 수 확대.

Ⅲ. 자체평가 결과

3.1 교육

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 실용적 전문성을 갖춘 창의적인 엔지니어 양성, 윤리의식과 책임감을 가진 전문가 양성, 국제 경쟁력을 갖춘 미래지향적 인재 양성
- ② **기본 방향**
1. 학생 중심의 교육 혁신
 2. 산업 수요 맞춤 교육
 3. 지속 가능한 교육 시스템 구축
- ③ **핵심 과제**
1. 융합 기술 교육 강화: 다학제 간 융합을 통한 신기술 교육 프로그램 개발.
 2. 실습 및 실무 중심 학습 확대: 실제 산업 현장과 유사한 환경에서의 핸즈온 학습 강화.
 3. 국제화 교육 프로그램 확대: 글로벌 파트너십을 통한 학생 교류 및 공동 연구 프로그램 활성화.

2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 융합기술 교육 강화

세부 과제	세부 내용	주요 실적 · 성과
세부 과제 1-1 (새로운 융합 교육 프로그램 개발)	• IT와 바이오, 에너지 기술의 융합 교육 커리큘럼 개발	• 성과 목표: 학생 만족도 20% 향상 • 실적 및 성과 분석 결과: ▶ 2023년 교육만족도 분석 결과: 55.64 ▶ 2024년 교육만족도 분석 결과: 50.60 ▶ 전년도 대비 교육 만족도 (5.04)% ↓

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
세부 과제 1-2 (미래신산업 요구에 부합하는 교육 모듈 개발)	• 최신 산업 기술과 연계한 실무 중심 교육 모듈 개발	• 성과 목표: 졸업생 취업률 증가율 10% 이상 달성 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 공학대학 취업률: 61.5% ▶ 2024년 단과대학 취업률: 미조사 ▶ 전년대비 취업률 증가율 산출 불가

핵심 과제 **실습 및 실무 중심 학습 확대**

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
세부 과제 2-1 (실무 기반 학습 공간 확장)	• 신규 실습실 구축 및 기존 실험실 현대화.	• 성과 목표: 실습 및 실무 경험 참여 학생수 30%이상 증가 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 실습, 산업체 견학, 캡스톤디자인 프로그램 참여 학생수: 604명 ▶ 2024년 실습, 산업체 견학, 캡스톤디자인 프로그램 참여 학생수: 514명 ▶ 프로그램 참여학생 수는 전년대비 (14.9)% ↓
세부 과제 2-2 (현장 경험 연계 프로그램 강화)	• 현장 실습과 인턴십 기회 확대.	• 성과 목표: 학생들의 실무 능력 평가에서 평균 15% 성능 향상 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 IPP사업, 인턴, 현상실습 등의 프로그램을 통해 평가 받은 학생의 직무 능력: 93.98점 ▶ 2024년 IPP사업, 인턴, 현상실습 등의 프로그램을 통해 평가 받은 학생의 직무 능력: 93.95점

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
		▶ 전년 대비 학생의 직무역량은 (0.03)% ↓

핵심 과제 **국제화 교육 프로그램 확대**

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
세부 과제 3-1 (국제 교류 프로그램 개선)	• 해외 대학과의 쌍방향 교환 프로그램 개발.	• 성과 목표: 국제 학생 및 교수 참여율 25%이상 증가 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 해외 대학 교환 프로그램 운영에 따른 국제학생 및 교수 참여율: 13명 ▶ 2024년 해외 대학 교환 프로그램 운영에 따른 국제학생 및 교수 참여율: 8명 ▶ 국제 학생 및 교수 참여율은 전년 대비 향상 (38.46)% ↓
세부 과제 3-2 (온라인 국제 공동 강의 개설)	• 해외 교수진과의 공동 웹 기반 강의 개설	• 성과 목표: 교육 내용의 국제적 관점에서의 만족도 20% 상승 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 국제 공동 강의 만족도 현황: ▶ 2024년 국제 공동 강의 만족도 현황: ▶ 교육 수요자 공동 강의 만족도는 전년 대비 변화 없음:

3 목표 대비 달성도

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
핵심 과제 1 (융합기술 교육 강화)	▶ 세부 과제 1-1 (새로운 융합 교육 프로그램 개발)	▶ 학생 교육만족도: 66.768 ↑	▶ 학생 교육만족도: 50.60	75.8%

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
	▶ 세부 과제 1-2 (미래신산업 요구에 부합하는 교육 모듈 개발)	▶ 졸업생 취업률: 71.5% ↑	▶ 졸업생 취업률: (미조사)	산정불가
핵심 과제 2 (실습 및 실무 중심 학습 확대)	▶ 세부 과제 2-1 (실무 기반 학습 공간 확장)	▶ 실습 및 실무 경험 참여 학생수: 785명 ↑	▶ 실습 및 실무 경험 참여 학생수: 504명	64.2%
	▶ 세부 과제 2-2 (현장 경험 연계 프로그램 강화)	▶ IPP사업, 인턴, 현상실습 등의 프로그램을 통해 평가 받은 학생의 직무 능력: 100점 ↑(목표 설정 오류이며, 수정 필요)	▶ IPP사업, 인턴, 현상실습 등의 프로그램을 통해 평가 받은 학생의 직무 능력: 93.95	93.5%
핵심 과제 3 (국제화 교육 프로그램 확대)	▶ 세부 과제 3-1 (국제 교류 프로그램 개선)	▶ 국제 학생 및 교수 참여율: 17명 ↑	▶ 국제 학생 및 교수 참여율: 8명	61.5%
	▶ 세부 과제 3-2 (온라인 국제 공동 강의 개설)	▶ 교육 내용의 국제적 관점에서의 만족도 1건 ↑	▶ 교육 내용의 국제적 관점에서의 만족도: 국제 공동 강의 실적 없음	0%

3.2 학생

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|---|
| ① 목표 | 전문 기술 및 지식 습득 강화, 사회적, 윤리적 책임감 고취, 글로벌 시장에서의 경쟁력 확보 |
| ② 기본 방향 | 1. 학생 경험 중심의 교육 정책 실행
2. 커리어 지향적 학습 기회 제공
3. 지속 가능한 개인 및 전문적 성장 지원 |
| ③ 핵심 과제 | 1. 실습 및 인턴십 프로그램 확대: 다양한 산업과 연계된 실습 및 인턴십 기회를 확대하여 학생들에게 현장체험을 제공
2. 글로벌 교류 및 네트워킹 프로그램 강화: 해외 대학 및 기관과의 교류 프로그램을 확대하여 학생들의 국제적 경험과 네트워크를 증진
3. 리더십 및 윤리 교육 강화: 리더십 개발 프로그램과 윤리 교육을 강화하여 학생들이 전문적인 역량과 동시에 윤리적인 리더로 성장 지원 |

2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 실습 및 인턴십 프로그램 확대

세부 과제	세부 내용	주요 실적 · 성과
세부 과제 1-1 (대화형 학습 도구와 기술 통합)	강의실에 대화형 학습 기술 도입을 통해 학생 참여를 촉진	- 성과 목표: 학생 참여도 20% 향상 - 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 대화형 학습기술(하부루타, 플립러닝 등 대화형 수업) 수업 현황, 및 학생 참여도: 11강좌, 382명 ▶ 2024년 대화형 학습기술(하부루타, 플립러닝 등 대화형 수업) 수업 현황,

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
		및 학생 참여도: 15강좌, 558명 ▶ 대화형 학습 기술 적용 강좌는 전년 대비 (36.36)% ↑, 참여한 학생 수는 전년 대비 (46.07)% ↑
세부 과제 1-2 (프로젝트 기반 학습 확대)	• 학생들이 실제 문제를 해결할 수 있는 프로젝트를 설계하고 진행	• 성과 목표: 창의적 문제 해결 능력에서 20% 성능 개선 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 프로젝트 기반 강좌 개설 수 및 참여 학생 수 현황: 26강좌, 400명 ▶ 2024년 프로젝트 기반 강좌 개설 수 및 참여 학생 수 현황: 20 강좌, 320 ▶ 프로젝트 기반 강좌 수는 전년 대비 (23.1)% ↓, 참여한 학생 수는 전년 대비 (20.0)% ↓

핵심 과제 **글로벌 교류 및 네트워킹 프로그램 강화**

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
세부 과제 2-1 (국제 학생 교환 프로그램 확대)	• 더 많은 학생들이 해외 경험을 할 수 있도록 교환 프로그램 확장	• 성과 목표: 국제 학생 교류 참여율 40% 증가 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 국제교환, 단기 연수, 어학 연수 등 해외 교류 관련 프로그램에 참여한 학생 현황: 32명 ▶ 2024년 국제교환, 단기 연수, 어학 연수 등 해외 교류 관련 프로그램에 참여한 학생 현황: 79명 ▶ 해외 학생 교류 프로그램 수는 전년 대비 (146.7)% ↑
세부 과제 2-2 (다국적 기업과의)	• 학생들이 글로벌 기업과 인턴십 및 협업을 할 수	• 성과 목표: 글로벌 기업 인턴십 참여 학생 수 50%

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
협력 강화)	있는 기회 제공	• 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 글로벌 기업 인턴십을 수행한 기업 수와 참여 학생 현황: 2개 기업, 0명 ▶ 2024년 글로벌 기업 인턴십을 수행한 기업 수와 참여 학생 현황: 2개 기업 5명 ▶ 글로벌 기업 인턴십을 수행한 기업 수는 전년과 동일하며, 인턴십에 참여한 학생 수는 신규 참여로 전년 대비 5명 증가되었음

핵심 과제 리더십 및 윤리 교육 강화

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
세부 과제 3-1 (취업 준비 워크숍과 세미나 제공)	• 이력서 작성, 면접 기술 등 취업 준비 지원	• 성과 목표: 취업률 증가율 10% 이상 달성 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 공학대학 취업률: 61.5% ▶ 2024년 단과대학 취업률: 미조사 ▶ 전년대비 취업률 증감율 산정 불가
세부 과제 3-2 (산업 특화 멘토링 프로그램 개발)	• 각 학생에게 업계 전문가를 멘토로 연결	• 성과 목표: 학생 만족도에서 멘토링 프로그램 관련 90% 긍정적 피드백 달성 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2024년 산업체 멘토링 관련 학생 만족도 관련 자료: 멘토링 참여 학생 없음

3 목표 대비 달성도

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
-------	-------	-------	-------	-----

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
핵심 과제 1 (실습 및 인턴 십 프로그램 확대)	▸ 세부 과제 1-1 (대화형 학습 도구와 기술 통합)	▸ 대화형 학습기술 수업 학생 참여도: 458명 ↑	대화형 학습기술 수 업 학생 참여도: 558명	122%
	▸ 세부 과제 1-2 (프로젝트 기반 학습 확대)	▸ 프로젝트 기반 강 좌 참여 학생수: 480명 ↑	▸ 프로젝트 기반 강 좌 참여 학생 수: 320명	80%
핵심 과제 2 (글로벌 교류 및 네트워킹 프로그램 강 화)	▸ 세부 과제 2-1 (국제 학생 교환 프로 그램 확대)	▸ 국제 학생 교류 참 여 학생수: 44명 ↑	▸ 국제 학생 교류 참 여 학생수: 79명	179.5%
	▸ 세부 과제 2-2 (다국적 기업과의 협 력 강화)	▸ 글로벌 기업 인턴 십 참여 학생수: 1명 ↑ (전년도 0명)	▸ 글로벌 기업 인턴 십 참여 학생수: 5명	500%
핵심 과제 3 (리더십 및 윤 리 교육 강화)	▸ 세부 과제 3-1 (취업 준비 워크샵과 세미나 제공)	▸ 취업율 증가율: 71.5% ↑	▸ 취업율 증가율: 2024년 미조사	산정 불가
	▸ 세부 과제 3-2 (산업 특화 멘토링 프 로그램 개발)	▸ 산업체 멘토링 프 로그램 관련 피드 백 달성: 90% ↑ 긍정	▸ 산업체 멘토링 프 로그램 관련 피드 백 달성: 산업체 학 생 멘토링 관련 사 업 실시되지 않았 음	00.00%

3.3 연구 · 산학협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

① 목표	글로벌 산학협력 체계 구축
② 기본 방향	1. 연구 역량 강화 2. 지역산업 연계 산학협력 강화 3. 글로벌 연구 협력관계 강화
③ 핵심 과제	1. 연구자원 및 재정 지원 확대: 연구자들에게 필요한 자원과 충분한 재정 지원을 제공하여 고품질의 연구를 유지하고 확대 2. 지역 산업 맞춤형 연구 프로젝트 개발: 지역 내 산업계와 협력하여 공동 연구 프로젝트를 개발하고, 특히 현장 적용 가능한 리빙랩 기술 개발 3. 국제 공동 연구 프로젝트 확대: 글로벌 연구 기관과의 공동 연구 프로젝트를 확대하여 국제 연구 네트워크를 강화

2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 연구자원 및 재정 지원 확대

세부 과제	세부 내용	주요 실적 · 성과
세부 과제 1-1 (첨단 연구 인프라 구축)	• 새로운 연구 실험실과 장비 투자를 통한 연구 인프라 확대	• 성과 목표: 연구 자금 확보에서 20% 증가 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 연구비 수주 현황: 8,094,270천원 ▶ 2024년 연구비 수주 현황: 7,802,756천원 ▶ 연구비 수주 전년 대비 (3.6)% ↓

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
세부 과제 1-2 (연구 그랜트 확보를 위한 전략적 파트너십 구축)	• 산업 및 정부 기관과의 협력 강화	• 성과 목표: 신규 수주 프로젝트 수 15% 증가 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 신규 프로젝트 수주 금액: 3,747,197천원 ▶ 2024년 신규 프로젝트 수주 금액: 3,849,462천원 ▶ 신규 프로젝트 연구 수주 금액 전년 대비 (2.73)% ↑

핵심 과제 지역 산업 맞춤형 연구 프로젝트 개발

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
세부 과제 2-1 (산업체 맞춤 연구 프로그램 개발)	• 특정 산업 요구에 맞는 연구 프로젝트 개발	• 성과 목표: 산업 파트너 수에서 25% 증가 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 가족 기업 또는 산학협력 기업과 같은 산업 파트너 수가 전년 대비 변화 없음
세부 과제 2-2 (기술 전수 및 상업화 프로그램 실시)	• 연구 결과의 실용화 및 상업화 지원	• 성과 목표: 연구 결과 상업화로 인한 수익 30% 상승 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 기술이전료, 자문료 및 노하우 이전료 등 지적재산에 의한 수익: 370,000천원 ▶ 2024년 기술이전료, 자문료 및 노하우 이전료 등 지적재산에 의한 수익: 107,454천원 ▶ 기술이전에 의한 수익 전년 대비 (70.96)% ↓

핵심 과제 국제 공동 연구 프로젝트 확대

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
세부 과제 3-1 (국제 연구 협력 프로그램 확대)	• 해외 대학 및 연구 기관과의 공동 연구 프로젝트 개발	• 성과 목표: 국제 공동 연구 프로젝트 수 20% 증가 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 국제 공동 연구 프로젝트 수 현황: 20건 ▶ 2024년 국제 공동 연구 프로젝트 수 현황: 39건 ▶ 국제 공동 연구 프로젝트 수는 전년 대비(95)% ↑
세부 과제 3-2 (국제 학술대회 및 워크숍 주체)	• 글로벌 연구 커뮤니티와의 교류를 촉진	• 성과 목표: 국제 학술대회 참가자 수에서 50% 증가 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 국제 학술 행사 참여 교원수: 33명 ▶ 2024년 국제 학술 행사 참여 교원수: 33명 ▶ 국제 학술 행사에 참여한 교원 수는 전년 대비 변화 없음

3 목표 대비 달성도

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
핵심 과제 1 (연구자원 및 재정 지원 확대)	▸ 세부 과제 1-1 (첨단 연구 인프라 구축)	▸ 연구비 수주 금액: 9,713,124천원 ↑	▸ 연구비 수주 금액: 7,802,756천원	80.3%
	▸ 세부 과제 1-2 (연구 그랜트 확보를 위한 전략적 파트너십 구축)	▸ 신규 수주 연구비: 4,309,277천원 ↑	▸ 신규 수주 연구비: 3,849,462천원	89.3%
핵심 과제 2	▸ 세부 과제 2-1	▸ 산업 파트너 기업	▸ 산업 파트너 기업	75%

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
(지역 산업 맞춤형 연구 프로젝트 개발)	(산업체 맞춤 연구 프로그램 개발)	수: 전년대비 25% 이상	수: 전년과 동일	
	▸ 세부 과제 2-2 (기술 전수 및 상업화 프로그램 실시)	▸ 연구결과 상업화로 인한 수익금: 481,000천원 ↑	▸ 연구결과 상업화로 인한 수익금: 101,454천원	21.7%
핵심 과제 3 (국제 공동 연구 프로젝트 확대)	▸ 세부 과제 3-1 (국제 연구 협력 프로그램 확대)	▸ 국제 공동 연구 프로젝트 수: 24건 ↑	▸ 국제 공동 연구 프로젝트 수: 39건	162.5%
	▸ 세부 과제 3-2 (국제 학술대회 및 워크숍 주체)	▸ 국제 학술 행사 참여 교원수: 50명 ↑	▸ 국제 학술 행사 참여 교원수: 33명	66%

3.4 특성화

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

① 목표	독창적 연구 및 교육 프로그램 개발, 산업 리더십 확립, 국제적 명성 강화
② 기본 방향	1. 특성화 분야의 집중 개발 2. 산업 및 학계와의 협력 증진 3. 지속 가능한 발전 추구
③ 핵심 과제	1. 혁신적 교육 프로그램 개발: 새로운 학제 간 교육 프로그램을 개발하여 학생들에게 차별화된 학습 경험을 제공 2. 산업 파트너십 강화 및 산학 공동 프로젝트 확대: 특정 산업 분야와 밀접하게 연계된 산학 공동 프로젝트를 확대하고, 실질적인 산업 문제 해결에 기여 3. 특성화 분야 지원사업 확대 및 글로벌 역량 강화: 특성화 영역에 대한 전문인력 양성을 활성화하기 위해, 인적, 재정적 유입요소 확보

2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 혁신적 교육 프로그램 개발

세부 과제	세부 내용	주요 실적 · 성과
세부 과제 1-1 (혁신적 기술 연구 프로그램 개발)	• 최신 인공지능, 로봇공학 및 지속 가능한 에너지 기술 중심의 새 연구 프로그램 구축	• 성과 목표: 새로운 연구 자금 확보에서 25% 증가 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 연구비 수주: 8,094,270천원 ▶ 2024년 연구비 수주: 7,802,756천원 ▶ 연구비 수주 전년 대비 (3.6)% ↓
세부 과제 1-2	• 첨단 기술 연구 지원을 위	• 성과 목표: 학술 논문 발표 수 20% 증

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
(연구소 및 실험실 설립)	한 최신 장비와 시설 갖춘 연구소 및 실험실 설립	가 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 학술 논문 발표 현황(학술대회 논문 포함): 430편 ▶ 2024년 학술 논문 발표 현황(학술대회 논문 포함): 428편 ▶ 학술 논문 발표수는 전년 대비 (0.47)% ↓

핵심 과제 산업 파트너십 강화 및 산학 공동 프로젝트 확대

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
세부 과제 2-1 (산업 파트너십 강화)	• 주요 산업 파트너와 협력하여 학생과 교수의 실질적 프로젝트 참여 증가	• 성과 목표: 학생들의 실무 참여 경험 30% 향상 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 학생 산업체 토크 및 견학관련 행사 참여 학생수: 109명 ▶ 2024년 학생 산업체 토크 및 견학관련 행사 참여 학생수: 103명 ▶ 학생들 산업체 실무 관련 참여 경험수는 전년 대비 (5.5)% ↓
세부 과제 2-2 (전문가 초청 강연 시리즈)	• 산업 리더 초청하여 최신 산업 동향과 기술 소개	• 성과 목표: 파트너십을 통한 연구 자금 20% 증가 • 실적 및 성과 분석결과 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 연구비 수주: 8,094,270천원 ▶ 2024년 연구비 수주: 7,802,756천원 ▶ 연구비 수주 전년 대비 (3.6)% ↓

핵심 과제 특성화 분야 지원사업 확대 및 글로벌 역량 강화

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
-------	-------	----------

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
세부 과제 3-1 (해외 공동학위제도 추진)	• 해외 대학 및 연구 기관과 공동학위제도를 구축하여 안정적인 전문 인력 수급 구조 구축	• 성과 목표: 연간 50명 이상 유학생 확보 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2024년 유학생 입학 현황: 18명
세부 과제 3-2 (특성화 대학원 구축)	• 인력 양성 사업 획득을 통해 세부 특성화분야 (수소 에너지, 방재 등) 융합대학원 확대/신설	• 성과 목표: 특성화 융합대학원 1개 추가 신설 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2024년 특성화 융합대학원인 “기상기후데이터융합분석대학원”을 추가 신설하였음

3 목표 대비 달성도

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
핵심 과제 1 (혁신적 교육 프로그램 개발)	▸ 세부 과제 1-1 (혁신적 기술 연구 프로그램 개발)	▸ 연구수주 금액: 10,117,837천원 ↑	▸ 연구수주 금액: 7,802,756천원	77.1%
	▸ 세부 과제 1-2 (연구소 및 실험실 설립)	▸ 학술 논문 발표 수: 516편 ↑	▸ 학술 논문 발표 수: 428편 ↑	82.9%
핵심 과제 2 (산업 파트너십 강화 및 산학 공동 프로젝트 확대)	▸ 세부 과제 2-1 (산업 파트너십 강화)	▸ 산업체 인턴 및 견학 참여 학생수: 142명 ↑	▸ 산업체 인턴 및 견학 참여 학생수: 103명	72.5%
	▸ 세부 과제 2-2 (전문가 초청 강연 시리즈)	▸ 연구비 수주: 9,713,124천원 ↑	▸ 연구비 수주: 7,802,756천원	80.3%
핵심 과제 3 (특성화 분야 지원사업 확대)	▸ 세부 과제 3-1 (해외 공동학위제도 추진)	▸ 유학생 확보 50명 ↑	▸ 유학생 확보 18명	36%

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
및 글로벌 역 량 강화)	▸ 세부 과제 3-2 (특성화 대학원 구축)	▸ 특성화 융합대학원 신설: 1개	▸ 특성화 융합대학원 신설: 1개 (기상기후데이터융 합분석대학원)	100%

3.5 지역협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

① 목표	지역 사회와의 상생 발전, 지역 인재 육성, 지역 문제 해결
② 기본 방향	1. 지역사회 연계 강화 2. 지역 맞춤형 프로그램 개발 3. 지속 가능한 지역 발전 지원
③ 핵심 과제	1. 지역 산업 협력 프로그램 확장: 지역 산업과 연계된 연구 및 개발 프로젝트 확대. 2. 지역사회 현안 해결형 리빙랩 프로젝트 구축: 지자체 및 지역사회에 현안 해결을 위한 리빙랩 프로젝트 확대 3. 지역 인재 발굴 및 교육 지원: 지역 학교 및 기관과의 협력을 통한 인재 발굴 프로그램 운영.

2 추진 내용 · 성과

핵심 과제 지역 산업 협력 프로그램 확장

세부 과제	세부 내용	주요 실적 · 성과
세부 과제 1-1 (지역 산업 클러스트와의 연구개발 프로젝트 확대)	• 지역 기업과 공동으로 연구개발 프로젝트 수행, 신기술 개발 및 적용 촉진	• 성과 목표: 산업 파트너수 20% 증가 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 지역 산학협력 파트너 수는 전년 대비 변화 없음
세부 과제 1-2 (지역 산업 맞춤형 교육 프로그램 제공)	• 지역 산업 요구 반영한 맞춤형 교육 프로그램 개발 및 제공	• 성과 목표: (1) 지역 산업 관련 연구 자금 30% 상승 (2) 교육 프로그램 참여 학생 수 50% 증가 (3) 미래 산업 맞춤형 미래융합가상학과

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
		2개 신설 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 지역 산업 관련 연구 자금 (369,300천원), 지역 산업 관련 교육프로그램 참여 학생수 자료(346명), 미래융합가상학과 1개 운영 ▶ 2024년 지역 산업 관련 연구 자금 (110,100천원), 지역 산업 관련 교육프로그램 참여 학생수 자료(326명), 미래융합가상학과 신설 없음 ▶ 지역 산업 관련 연구 자금은 전년도 대비 (70.2)% 감소하였으며, 지역 산업 관련 교육 참가 학생수는 (5.8)% 감소하였음. 또한 미래융합가상학과는 별도로 신설되지 않았음

핵심 과제

지역사회 현안 해결형 리빙랩 프로젝트 구축

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
세부 과제 2-1 (리빙랩 공청회 실시)	• 지역사회의 현안 발굴을 위한 공청회 및 세미나 정기 실시	• 성과 목표: 연 1회 실시(글로벌사업연계) • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2024년 리빙랩 관련 공청회 실시건 없음
세부 과제 2-2 (지역 문제 해결을 위한 혁신적 프로젝트 실행)	• 지역사회 주요 문제 해결을 위한 혁신적 아이디어 개발 및 실행	• 성과 목표: 지역사회 문제 해결에 기여한 프로젝트 수 10 개 이상 • 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2024년 지역사회 문제 해결에 기여한 프로젝트수(대표적으로 리빙랩, 수소에너지, 방재분야) 관련 프로젝트 수 (6개)

핵심 과제 지역 인재 발굴 및 교육 지원

세부 과제	세부 내용	주요 실적·성과
세부 과제 3-1 (지역 고등학교와의 파트너십 구축)	지역 고등학교와 협력, 과학, 기술, 엔지니어링, 수학(STEM) 분야의 재능 있는 학생들 조기 발굴 및 지원	- 성과 목표: 지역 고등학교와의 파트너십 구축 프로그램에 참여한 학생수 100 명 이상 - 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 지역 고교 멘토링 프로그램에 참여한 학생 수 (0명) ▶ 2024년 지역 고교 멘토링 프로그램에 참여한 학생 수는 (0명)
세부 과제 3-2 (장학 프로그램 및 멘토링)	재능 있는 지역 학생들을 위한 장학 프로그램과 멘토링 서비스 제공	- 성과 목표: 장학 프로그램 및 멘토링 프로그램에 참여한 고등학교 수 - 실적 및 성과 분석결과 ▶ 2023년 지역 고교 멘토링 프로그램에 참여한 고등학교 수는 (0)개교 ▶ 2024년 지역 고교 멘토링 프로그램에 참여한 고등학교 수는 (0)개교

3 목표 대비 달성도

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
핵심 과제 1 (지역 산업 협력 프로그램 확장)	세부 과제 1-1 (지역 산업 클러스트와의 연구개발 프로젝트 확대)	▶ 산업파트너수: 20% ↑	▶ 산업파트너수: 전년도와 동일	80%
	세부 과제 1-2 (지역 산업 맞춤형 교육 프로그램 제공)	▶ 지역 산업관련 연구비 수주 금액: 480,090천원 ↑ ▶ 지역 산업관련 교육프로그램 참여 학생 수:	▶ 지역 산업관련 연구비 수주 금액: 110,100천원 ▶ 지역 산업관련 교육프로그램 참여 학생 수:	연구비: 22.9% 학생수: 62.8%

핵심 과제	세부 과제	성과 목표	달성 실적	달성도
		519명 ↑	326명	
핵심 과제 2 (지역사회 현안 해결형 리빙랩 프로젝트 구축)	▸ 세부 과제 2-1 (리빙랩 공청회 실시)	▸ 리빙랩 관련 공청회 실시 회수: 1회 ↑	리빙랩 관련 공청회 실시 회수: 없음	00.00%
	▸ 세부 과제 2-2 (지역 문제 해결을 위한 혁신적 프로젝트 실행)	▸ 지역사회 문제 해결에 기여한 프로젝트 수행 수: 10개 ↑	▸ 지역사회 문제 해결에 기여한 프로젝트 수행 수: 6개	60%
핵심 과제 3 (지역 인재 발굴 및 교육 지원)	▸ 세부 과제 3-1 (지역 고등학교와의 파트너십 구축)	▸ 지역 고등학교와의 파트너십 구축 프로그램에 참여한 학생수: 100 명 ↑	▸ 지역 고등학교와의 파트너십 구축 프로그램에 참여한 학생수: 0 명	00.00%
	▸ 세부 과제 3-2 (장학 프로그램 및 멘토링)	▸ 장학 프로그램 또는 멘토링 프로그램에 참여한 고등학교수: 1개교 ↑	▸ 장학 프로그램 또는 멘토링 프로그램에 참여한 고등학교수: 0개교	00.00%

IV. 종합 및 논의

4.1 교육

1 자체평가 요약

핵심 과제 융합기술 교육 강화

□ 세부 과제명: 새로운 융합 교육 프로그램 개발

- IT와 바이오, 에너지 기술의 융합 교육 커리큘럼 개발
 - 교육만족도 분석을 통해 2024년도는 전년도 대비 5.04% 감소한 것으로 파악됨

□ 세부 과제명: 국제 경험 및 글로벌 경쟁력 강화

- 최신 산업 기술과 연계한 실무 중심 교육 모듈 개발
 - 2024년도 취업률 집계가 이루어지지 않아 목표 달성 여부를 산정할 수 없었으며, 차후에 반영할 계획임

핵심 과제 실습 및 실무 중심 학습 확대

□ 세부 과제명: 실무 기반 학습 공간 확장

- 신규 실습실 구축 및 기존 실험실 현대화
 - 본 세부과제를 수행하여 실습, 산업체 견학, 캡스톤디자인 프로그램 참여 학생수를 전년 대비 30% 이상 증가를 목표로 하였으나, 2024년 기준 전년대비 14.9% 감소하였음

□ 세부 과제명: 현장 경험 연계 프로그램 강화

- 현장 실습과 인턴십 기회 확대

- 본 과제를 통해 IPP 사업단의 인턴, 현장실습 등의 프로그램을 통해 평가 받은 학생들의 직무 능력을 전년 대비 평균 15%이상 증가를 목표로 정하였으나, 오히려 0.03% 정도 감소함 것으로 평가되었음

핵심 과제 국제화 교육 프로그램 확대

□ 세부 과제명: 국제 교류 프로그램 개선

- 해외 대학과의 쌍방향 교환 프로그램 개발
 - 본 과제를 수행하여 국제학생 및 교수 참여율 25%이상의 성과목표를 수립하였으나, 전년 대비 38.46% 감소한 것으로 평가되었음

□ 세부 과제명: 온라인 국제 공동 강의 개설

- 해외 교수진과의 공동 웹기반 강의 개설
 - 본 과제를 수행하여 교육 내용의 국제적 관점에서 만족도 20% 상승을 성과 목표로 수립하였으나, 2024년 만족도는 전년과 동일한 것으로 평가되었음

2 강점 · 문제점

핵심 과제	강점	문제점
핵심 과제 1 (융합기술 교육 강화)	• 공학교육혁신센터를 운영하여 각종 창의융합형 인력양성 사업을 통하여 기업연계형 캡스톤디자인 수업을 고도화 하고, 수소에너지 분야와 같은 신산업 관련 체험프로그램을 제공하여 융합형 협동인재 양성을 위한 공학 프로그램 운영	• 학령인구 감소로 인한 학생의 학력수준의 지속적 감소와 낮은 학업 성취욕구 • 융합기술 교육을 위한 교과서 개발이 미흡한 실정이며, 양질의 융합기술 교육을 위해 융합 교재 개발이 필요하다고 판단됨 • 부/복수전공 비활성화로 인한 융

핵심 과제	강점	문제점
	• IPP 사업 대학으로 선정되어 공학 대학 학생들에게 풍부한 현장 체험을 제공할 수 있는 기반 마련 • 창의융합형 역량 강화 프로그램 운영	합기술 교육기회가 부족한 현실임
핵심 과제 2 (실습 및 실무 중심 학습 확대)	• 대학이 IPP 사업에 선정되어, 공학 대학 학생들을 대상으로 다양한 기업에 인턴으로 근무할 수 있는 교육 여건 마련됨 • 공학교육혁신센터 주관 창의융합형인재 양성 사업을 추진하고 있어, 캡스톤디자인 프로그램이 활성화 되어 있음	• 지역에 위치한 기업체가 부족한 현실이며, 산업의 비활성화는 학생들의 기업연계형 실습 및 실무 중심 교육에 상당한 제한이 되고 있음 • 최근 3년간 취업률이 지속적으로 하락하고 있으며, 학생들이 실무 및 현장 중심 교육에 대한 관심이 부족하다고 판단됨
핵심 과제 3 (국제화 교육 프로그램 확대)	• 학교 차원에서 외국 유학생 유입 정책을 지속적으로 도입하고 있어 향후 유학생 수는 꾸준히 증가할 것으로 판단됨 • 일본, 유럽 여러 나라들과 교환학생 프로그램을 운영하여 학생들에게 국제화 교육 프로그램 참여 기회를 지속적으로 제공하고 있음	• 국제화 교육을 위한 인프라 부족 • 국제 교육 및 연구 네트워크 확장을 위한 인적 물적 자원 부족 • 국제화 교육 프로그램을 획기적으로 확대 하기 위한 조직력 부족

3 시사점

□ 융합기술 교육 강화

- 융합기술 교육을 강화하기 위한 부/복수 전공 활성화 필요
 - 전공간 경계를 허물 수 있는 교육과정에 대한 혁신적인 설계가 필요하며, 모듈형,프로젝트 기반 학습 확대 필요

□ 실습 및 실무 중심 학습 확대

- 공학교육혁신센터의 인력양성사업 및 IPP 사업을 통해 학생들에게

충분한 실습 및 실무 중심 학습을 제공할 수 있는 기반이 마련되어 있음

- 학생들이 실습 및 실무 교육 프로그램에 대한 관심을 유도하여, 참여율을 높일 수 있는 방안이 요구됨

□ 국제화 교육 프로그램 확대

- 학교 차원에서 유학생 유치 정책을 강화하고 있는 추세이며, 유학생 유입이 지속적으로 증가하고 있음
- 국제화 교육프로그램의 혁신적인 확대가 요구되고 있음

4 개선 방향

□ 융합기술 교육 강화

- 교육과정의 유연성을 확대하고, 모듈형·프로젝트 기반 학습확대
 - 융합기술 교육을 강화하기 위해, 융합기술 교육이 필요한 교재 확충이 필수적이므로, 다양한 융합기술과 관련된 교재 개발이 요구됨
 - 다양한 전공의 교원이 함께 수업을 진행하여 학생들의 융합적 사고를 자연스럽게 습득할 수 있도록 다학제 팀 티칭 운영 필요함

□ 실습 및 실무 중심 학습 확대

- 기업과 연계한 인턴십 프로그램 확대 필요
 - 지역 기업과 연계한 과제 수행형 중심 장기 인턴십 프로그램 개발 필요함. 특히 라이즈사업 프로그램을 적극 활용하여 학생들이 사업의 중심이 될 수 있는 인프라 구축 필요

□ 국제화 교육 프로그램 확대

- 해외 연계 프로그램 활성화 필요
 - 교환학생 및 복수학위 확대: 해외 자매대학과의 협약을 확대하여 다양한 국가와의 교류 기회를 보장 요구됨
 - 단기 해외연수/봉사 프로그램 확대: 여름방학/겨울방학을 활용한

- 해외 단기 인턴십, 탐방, 문화체험 프로그램 확대 제공 필요
- 온라인 국제 협업 수업 신설 필요: 물리적 이동 없이 해외 학생과 협업 가능한 공동 온라인 수업을 추진할 필요 있음

4.2 학생

1 자체평가 요약

핵심 과제 학생 참여와 창의적 학습 환경 강화

□ 세부 과제명: 대화형 도구와 기술 통합

- 강의실 대화형 학습 도입을 통해 학생 참여를 촉진함
 - 대화형 학습 기술 적용 강좌는 전년대비 36.36% 상승하였으며, 참여한 학생 수는 46.07% 상승하였음

□ 세부 과제명: 프로젝트 기반 학습 확대

- 학생들이 실제 문제를 해결할 수 있는 프로젝트를 설계하고 진행
 - 프로젝트 기반 강좌 수는 전년 대비 23.1% 감소하였으며, 참여한 학생 수는 전년 대비 20% 감소하였음

핵심 과제 국제 경험 및 글로벌 경쟁력 강화

□ 세부 과제명: 국제 학생 교환 프로그램 확대

- 더 많은 학생들이 해외 경험을 할 수 있도록 교환 프로그램 확장
 - 해외 학생 교류 프로그램에 참여한 학생수는 전년 대비 146.9% 증가하였음

□ 세부 과제명: 다국적 기업과의 협력 강화

- 학생들이 글로벌 기업과 인턴십 및 협업을 할 수 있는 기회 제공
 - 2024년 글로벌 기업 인턴십을 수행한 기업수와 참여학생 수는 각각 2개 기업과 5명으로 전년 대비 150% 이상 증가하였음

핵심 과제 직업 준비 및 취업 지원 강화

□ 세부 과제명: 취업 준비 워크숍과 세미나 제공

- 이력서 작성, 면접 기술 등 취업 준비 지원
 - 2024년 취업률 미조사에 의해 과제 수행에 따른 영향 산출 불가함

□ 세부 과제명: 산업 특화 멘토링 프로그램 개발

- 각 학생에게 업계 전문가를 멘토로 연결
 - 2024년 기준 산업 특화 멘토링 프로그램은 별도로 개발되지 않은 상황임

2 강점 · 문제점

핵심 과제	강점	문제점
핵심 과제 1 (학생 참여와 창의적 학습 환경 강화)	• 무전공학과 운영을 통한 융합형 전공 설계 가능 • TRIZ Thinking 창의융합캠프를 통해 학생들에게 창의적 문제 해결 방법론을 교육하고 있음 • '공대인의 날' 행사를 통해 학생들이 부스를 운영하여 창의적 활동을 할 수 있는 기회를 제공하고 있음	• 학생 참여의 자발성 부족 • 산업 현장과의 연계 부족 • 다양한 학문 간 융합 부족 • 학생들의 창의성 발휘 기회 부족
핵심 과제 2 (국제 경험 및 글로벌 경쟁력 강화)	• 해외 인턴십 및 교환 프로그램 제공 • 학교 차원의 유학생 유치 정책을 지속적으로 추진하고 있어, 유학생 증가에 따른 공학대학 국제화 교육 활성화 가능	• 지리적 위치로 인한 글로벌 네트워크 접근성 제한 • 글로벌 교육 인프라 지원 체계 미비 • 글로벌 교육 프로그램의 다양성 부족
핵심 과제 3 (산업 특화 멘 토링 프로그램)	• 다양한 캡스톤디자인 프로그램을 운영하고 있어, 산업체 멘토링 프로그램과 연계하여 학생들이 실제 산	• 학생의 자발적 참여 부족 • 재정 및 외부 기부 유치 한계

핵심 과제	강점	문제점
개발)	업 문제에 필요한 주제 선정 가능 수소에너지, 방재와 같은 지역 특화 산업과의 연계 강화를 위한 멘토링 프로그램 개발 가능	

3 시사점

□ 학생 참여와 창의적 학습 환경 강화

- 공학대학은 학생 참여와 창의적 학습을 촉진하는 다양한 프로그램과 환경을 제공하여, 학생들이 실질적인 문제 해결 능력을 배양하고 있음
 - 2024년 기준 대화형 기법을 적용한 강좌수가 30%이상 증가하였으며, 참여한 학생은 40% 이상 증가하였음
 - 각종 창의융합캠프 프로그램을 통해 학생들에게 창의적 문제 해결 방법론을 제공하고 있음

□ 국제 경험 및 글로벌 경쟁력 강화

- 대학은 해외 인턴십 및 교환 프로그램을 제공하고 있으며, 학교 차원의 유학생 유치 정책을 강화하고 있어, 유학생 증가에 따른 공학대학 국제화 교육 활성화 전망
 - 해외 대학과의 교류 협정을 통해 학생들에게 교환학생 프로그램과 해외 인턴십 기회를 제공함. 이를 통해 학생들은 다양한 문화와 산업 환경을 경험하고 글로벌 역량을 강화할 기회를 제공함

□ 산업 특화 멘토링 프로그램 개발

- 공학대학에서는 여러 가지 인력양성 사업을 수행을 통해 캡스톤디자인 프로그램을 폭넓게 제공하고 있음
 - 이 프로그램을 지역 특화 산업인 수소에너지와 방재 산업과 연계하여 관련 산업체 전문가의 멘토링 프로그램 접목하여 캡스톤디자인 프로그램의 주제를 효과적으로 선정할 수 있음

4 개선 방향

□ 학생 참여와 창의적 학습 환경 강화

- 학생 참여의 자발성 부족: 프로그램은 학생들의 자발적 참여보다는 교수나 행정 주도의 방식으로 운영되고 있어, 학생들의 적극적인 참여를 유도하는 데 한계가 있음
 - 학생들이 주도적으로 참여할 수 있는 프로그램을 확대하고, 학생들의 의견을 반영한 프로그램 운영 필요

□ 국제 경험 및 글로벌 경쟁력 강화

- 지리적 위치로 인한 글로벌 네트워크 접근성이 제한되는 편이며, 글로벌 교육 인프라 지원 체계가 미비된 것으로 평가됨. 또한 글로벌 교육 프로그램의 다양성이 부족한 실정임
 - 국제 교육 프로그램의 다양화, 글로벌 네트워크 구축, 학생들의 국제 경험에 대한 인식 제고 등 다각적인 노력이 필요한 것으로 평가됨

□ 산업 특화 멘토링 프로그램 개발

- 산업체와의 연계가 유지적인 연계가 되지 않아 멘토링 프로그램의 지속성이 부족한 실정임. 또한 프로그램의 일관성이 유지되지 않아 2024년에는 멘토링 프로그램이 운영되지 않았음
 - 지역 특화 산업체와의 연계를 강화하고, 멘토링 프로그램의 지속성과 일관성을 확보하여, 학생들의 참여를 유도하는 다양한 방안의 모색이 필요함

4.3 연구 · 산학협력

1 자체평가 요약

핵심 과제 혁신적 연구 개발 확대

□ 세부 과제명: 첨단 연구 인프라 구축

- 새로운 연구 실험실과 장비 투자를 통한 연구 인프라 확대
 - 2024년 첨단 연구 인프라 구축 실적이 미비하여, 수주한 연구비 금액은 약 3.6% 감소한 것으로 평가

□ 세부 과제명: 연구 그랜트 확보를 위한 전략적 파트너십 구축

- 산업 및 정부 기관과의 협력 강화
 - 2024년 신규 프로젝트 수주 수는 전년 대비 2.73% 증가한 것으로 평가

핵심 과제 산업과의 협력 강화 및 실용적 연구 개발 촉진

□ 세부 과제명: 산업체 맞춤 연구 프로그램 개발

- 특정 산업 요구에 맞는 연구 프로젝트 개발
 - 2024년 가족 기업 및 산학협력 기업과 같은 산업 파트너 수는 전년대와 동일한 것으로 평가

□ 세부 과제명: 기술 전수 및 상업화 프로그램 실시

- 연구 결과의 실용화 및 상업화 지원
 - 연구 결과의 실용화 및 상업화에 의한 기술이전 수입은 전년 대비 70.96% 감소된 것으로 평가

핵심 과제 국제 연구 협력 및 네트워킹 강화

□ 세부 과제명: 국제 연구 협력 프로그램 확대

- 해외 대학 및 연구 기관과의 공동 연구 프로젝트 개발
 - 2024년 국제 공동 연구 프로젝트 수는 전년 대비 95% 상승한 것으로 평가됨

□ 세부 과제명: 국제 학술 대회 및 워크숍 주체

- 국제 학술대회 및 워크숍 주체
 - 2024년 국제 학술 행사에 참여한 교원 수는 33명으로 전년대와 동일한 것으로 평가됨

2 강점 · 문제점

핵심 과제	강점	문제점
핵심 과제 1 (혁신적 연구 개발 확대)	• 2024년부터 라이즈(rise)사업 시행으로 액화수소와 관련된 산업기술의 혁신적 연구 토대가 마련됨 • 삼척시는 수소 저장·운송 클러스터 구축을 추진하며, 공학대학은 이 사업의 인력양성 구심점 역할을 할 수 있을 것으로 판단	• 연구 인프라 및 예산의 제한 • 지역 산업기반 기업체 수가 적어 산업체와의 협력 네트워크 부족 • 인력 유출 및 연구 인력 확보의 어려움
핵심 과제 2 (산업과의 협력 강화 및 실용적 연구 개발 촉진)	• 동해 삼척에 수소 생산, 저장, 운송과 관련된 산업체 들이 늘어나고 있는 추세에 있어, 산학 협력을 할 수 있는 기업체가 확충되고 있음 • 지자체의 수소 중심의 지역 산업의 육성으로 관련 학과와 산업체와의 협업을 통해 실용적 연구 개발 결과가 증가할 것으로 보임	• 수소 산업이 초기 단계에 있어, 가시적인 성과 도출에는 상당한 시간이 필요할 것으로 보임 • 지역 산업과의 유기적 연결을 통한 실용적 연구 개발을 전담으로 관리할 수 있는 조직의 부재

핵심 과제	강점	문제점
핵심 과제 3 (국제 연구 협력 및 네트워킹 강화)	• 교원들의 국제 연수를 강화할 수 있는 기회 제공 • 각종 국제 학술 활동을 교원 업적 평가에 반영하여, 국제 학술 활동 참여를 장려하고 있음	• 지리적 연건과 접근성의 제약 • 재정적 한계 • 국제 협력 네트워크의 한정성

3 시사점

□ 혁신적 연구 개발 확대

- 2024년 라이즈 사업 시행과 시의 수소저장·운송 클러스터 구축사업과 같은 대형 사업이 수행되고 있으며, 이는 공학대학에 혁신적 연구 개발 프로그램에 상당한 도움이 될 것으로 예상됨
 - 라이즈 사업과 시의 수소저장·운송 클러스터 구축사업에 선제적으로 대응하여 혁신적인 연구실과 연구 인프라를 확충해야 할 것으로 보임

□ 산업과의 협력 강화 및 실용적 연구 개발 촉진

- 지역(영동지역)을 중심으로 수소에너지와 관련된 산업체가 늘어나고 있음
 - 이로 인해 산학 협력을 할 수 있는 기업체가 확충될 것으로 보이며, 관련 학과와 산업체와의 협업을 통한 실용적 연구 개발 결과가 증가할 것으로 보임

□ 국제 연구 협력 및 네트워킹 강화

- 대학의 국제 연구 협력이나 국제 학술 활동 참여 성과를 교원 업적에 적극적으로 반영하고 있으며, 교원들이 연구년에 해외 교류를 위해 해외 연수를 하고 있음
 - 연구 협력 및 네트워킹 강화를 위한 국가의 국제 공동 연구 프로젝트 수주를 위해 노력하고 있음

4 개선 방향

□ 혁신적 연구 개발 확대

- 연구 인프라 및 예산의 제한, 산업체와의 협력 네트워크 부족, 인력 유출 및 연구 인력 확보의 어려움을 극복할 필요가 있음
 - 수소에너지, 방재산업과 같은 학교의 특성화 분야를 고도화 시켜 특성화를 강화할 필요가 있음. 이를 위해 연구 인프라를 선제저공로 확충하고 산업체와의 스킨십을 강화할 필요가 있음. 또한 우수 연구 인력 유치 및 지역사회와의 지속적인 소통이 요구됨

□ 산업과의 협력 강화 및 실용적 연구 개발 촉진

- 수소 산업이 초기 단계에 있어, 가시적인 연구 성과에 상당한 시간이 필요할 것으로 보임. 또한 지역 산업과의 유기적 연결을 주도할 수 있는 전담 부서가 없는 실정임
 - 이를 극복하기 위해 지자체 및 산업클러스트와 연계를 강화할 필요가 있으며, 지역 산업 중심의 산업체 멘토링 및 현장실습을 강화할 필요가 있음

□ 국제 연구 협력 및 네트워킹 강화

- 지리적 여건과 접근성의 제약, 제정적 한계로 인해 국제 연구 협력에 있어서 여러 가지 어려움이 있음
 - 이를 극복하기 위해 의사 소통이 가능한 영어권에서 유학한 교원 확보를 적극적으로 추진해야 할 것으로 보임. 또한 해외 대학(특히 아시아권, 유럽공학계열)과의 MOU 확대 및 실제 공동 프로젝트 연계가 될 수 있도록 제도적인 장치 마련이 시급한 것으로 판단

4.4 특성화

1 자체평가 요약

핵심 과제 첨단 기술 연구 및 개발 강화

□ 세부 과제명: 산업체 맞춤형 연구 프로그램 개발

- 혁신적 기술 연구 프로그램 개발
 - 2024년 연구 수주 금액은 전년 대비 3.6% 감소한 것으로 평가

□ 세부 과제명: 연구소 및 실험실 설립

- 첨단 기술 연구 지원을 위한 최신 장비와 시설을 갖춘연구소 및 실험실 설립
 - 2024년 학술 논문 발표수는 전년 대비 0.47% 감소한 것으로 평가됨

핵심 과제 산업 연계 교육 및 협력 프로그램

□ 세부 과제명: 산업체 파트너십 강화

- 주요 산업 파트너와 협력하여 학생과 교수의 실질적 프로젝트 참여 증가
 - 2024년 학생들 산업체 실무 관련 참여 경험 수는 전년 대비 5.5% 감소 하였음

□ 세부 과제명: 전문가 초청 강연 시리즈

- 산업 리더 초청하여 최신 산업 동향과 기술 소개
 - 2024년 산업체 연구 용역 수익은 수주 전년 대비 3.6% 감소하였음

□ 세부 과제명: 해외 공동학위 제도 추진

- 해외 대학 및 연구 기관과 공동학위제도를 구축하여 안정적인 전문 인력 수급 구조 구축
- 2024년 유학생 입학자 수는 18명으로 조사됨

□ 세부 과제명: 특성화 대학원 구축

- 인력 양성 사업 획득을 통해 세부 특성화 분야(수소에너지, 방재 등) 융합대학원 확대/신설
- 2024년 특성화 융합대학원인 "기상기후데이터융합분석대학원" 을 추가 신설하였음

2 강점 · 문제점

핵심 과제	강점	문제점
핵심 과제 1 (첨단 기술 연구 및 개발 강화)	• 2024년부터 라이즈(rise)사업 시행으로 액화수소와 관련된 산업기술의 혁신적 연구 토대가 마련됨 • 삼척시는 수소 저장·운송 클러스터 구축을 추진하며, 공학대학은 이 사업의 인력양성 구심점 역할을 할 수 있을 것으로 판단	• 연구 인프라 및 예산의 제한 • 지역 산업기반 기업체 수가 적어 산업체와의 협력 네트워크 부족 • 인력 유출 및 연구 인력 확보의 어려움
핵심 과제 2 (산업 연계 교육 및 협력 프로그램)	• 동해 삼척에 수소 생산, 저장, 운송과 관련된 산업체 들이 늘어나고 있는 추세에 있어, 산학 협력을 할 수 있는 기업체가 확충되고 있음 • 지자체의 수소 중심의 지역 산업의 육성으로 관련 학과와 산업체	• 수소 산업이 초기 단계에 있어, 가시적인 성과 도출에는 상당한 시간이 필요할 것으로 보임 • 지역 산업과의 유기적 연결을 통한 실용적 연구 개발을 전담으로 관리할 수 있는 조직의 부재

핵심 과제	강점	문제점
	와의 협업을 통해 실용적 연구 개발 결과가 증가할 것으로 보임	
핵심 과제 3 (특성화 분야 지원 사업 확대 및 글로벌 역량 강화)	- 지역 산업과의 연계를 통해 특성화 분야 지원 사업을 확대하고 있음. 예를 들어, 수소산업, 방재기술, AI기반 에너지 시스템 등 지역 특화 산업 분야에 대한 연구와 교육을 강화하고 있음 - 글로벌 역량 강화를 위해 다양한 국제 협력 프로그램을 운영하고 있음. 예를 들어, 일본 Chiba 대학과의 대학 간 학생교류협정을 체결하여 학생들의 국제 경험을 확대하는 프로그램을 운영중임	- 지역 기반의 상업 협력에 있어서 한계가 있음. 수소, 방재 등 특성화 분야가 지역 산업과 연계되어 있으나, 해당 산업의 규모나 기술 수준이 고도화 되지 않은 실정임 - 글로벌 파터너십의 집중도 부족으로 글로벌 대학 및 연구소와의 협력관계가 제한적이며, 단기 교류 중심으로 수행되고 있음. 이로 인해 국제공동연구, 공동논문, 학생 교류 등의 질적/양적 성장이 느리며, 지속 가능한 네트워크 구축에 있어서 어려움이 있음

3 시사점

□ 첨단 기술 연구 및 개발 강화

- 2024년 라이즈 사업 시행과 시의 수소저장·운송 클러스터 구축사업과 같은 대형 사업이 수행되고 있으며, 이는 공학대학에 혁신적 연구 개발 프로그램에 상당한 도움이 될 것으로 예상됨
 - 라이즈 사업과 시의 수소저장·운송 클러스터 구축사업에 선제적으로 대응하여 혁신적인 연구실과 연구 인프라를 확충해야 할 것으로 보임

□ 산업 연계 교육 및 협력 프로그램

- 지역(영동지역)을 중심으로 수소에너지와 관련된 산업체가 늘어나고 있음
 - 이로 인해 산학 협력을 할 수 있는 기업체가 확충될 것으로 보이며, 관련 학과와 산업체와의 협업을 통한 실용적 연구 개발 결과가

증가할 것으로 보임

□ 특성화 분야 지원 사업 확대 및 글로벌 역량 강화

- 지역 산업과의 연계를 통해 특성화 분야 지원 사업을 확대하고 있음. 특히 라이즈 사업과 같은 지역 산업 집중 육성 프로그램에 의해 수소 산업 분야의 특성화가 강조될 것으로 보임. 또한 국제 협력 프로그램의 확대를 통해 학생 교류가 이루어지고 있으며, 향후에 보다 확대될 것으로 전망됨
- 공학대학은 특성화 분야 지원 사업의 확대와 글로벌 역량 강화를 지속적으로 추진하여 학생들에게 다양한 기회를 제공하고, 보다 적극적으로 지역 산업과의 상생 발전을 도모할 것으로 평가됨

4 개선 방향

□ 첨단 기술 연구 및 개발 강화

- 연구 인프라 및 예산의 제한, 산업체와의 협력 네트워크 부족, 인력 유출 및 연구 인력 확보의 어려움을 극복할 필요가 있음
- 수소에너지, 방재산업과 같은 학교의 특성화 분야를 고도화 시켜 특성화를 강화할 필요가 있음. 이를 위해 연구 인프라를 선제저공로 확충하고 산업체와의 스킨십을 강화할 필요가 있음. 또한 우수 연구 인력 유치 및 지역사회와의 지속적인 소통이 요구됨

□ 산업 연계 교육 및 협력 프로그램

- 수소 산업이 초기 단계에 있어, 가시적인 연구 성과에 상당한 시간이 필요할 것으로 보임. 또한 지역 산업과의 유기적 연결을 주도할 수 있는 전담 부서가 없는 실정임
- 이를 극복하기 위해 지자체 및 산업클러스트와 연계를 강화할 필요가 있으며, 지역 산업 중심의 산업체 멘토링 및 현장실습을 강화할 필요가 있음

□ 특성화 분야 지원 사업 확대 및 글로벌 역량 강화

- 공학대학은 특성화 분야의 사업을 지원하고 글로벌 역량 강화를 도모하는 데 있어서 재정 및 인프라 부족, 지역 산업 규모의 제한, 글로벌 네트워크 부족과 같은 어려움이 존재하고 있음
- 그러므로 이러한 문제를 극복하기 위해 지자체와 긴밀한 협력이 필요하며, 해외 우수 대학 및 연구소와 전략적 MOU 체결 및 파트너 기관을 집중 육성해야 할 필요가 있음

4.5 지역협력

1 자체평가 요약

핵심 과제 지역 산업과의 협력 강화

- 세부 과제명: 지역 산업 클러스터와의 연구개발 프로젝트 확대
 - 지역 기업과 동등으로 연구개발 프로젝트 수행, 신기술 개발 및 적용 촉진
 - 2024년 지역 산학협력 파트너 수는 전년 대비 변화 없는 것으로 평가됨
- 세부 과제명: 지역 산업 맞춤형 교육 프로그램 제공
 - 지역 산업 요구 반영한 맞춤형 교육 프로그램 개발 및 제공
 - 2024년 지역 산업 관련 연구비는 전년도 대비 70.2% 감소하였으며, 지역 산업 관련 교육 참가 학생수는 5.8% 감소하였음

핵심 과제 지역사회 현안 해결형 리빙랩 프로젝트 구축

- 세부 과제명: 리빙랩 공청회 실시
 - 지역사회의 현안 발굴을 위한 공청회 및 세미나 정기 실시
 - 리빙랩 관련 사업들이 진행되었으나, 공식적인 공청회와 같은 행사는 실시되지 않았음
- 세부 과제명: 지역 문제 해결을 위한 혁신적 프로젝트 실행
 - 지역사회 주요 문제 해결을 위한 혁신적 아이디어 개발 및 실행
 - 2024년 지역사회 문제 해결에 기여한 프로젝트(리빙랩, 수소에너지, 방재분야) 관련 프로젝트 수는 6개가 진행되었음

핵심 과제 지역 인재 발굴 및 교육 지원

□ 세부 과제명: 지역 고등학교와의 파트너십 구축

- 지역 고등학교와 협력, 과학, 기술, 엔지니어링, 수학(STEM) 분야의 재능 있는 학생들 조기 발굴 및 지원
 - 2024년 지역 고교 멘토링 프로그램에 참여한 학생 수는 없는 것으로 평가됨

□ 세부 과제명: 장학 프로그램 및 멘토링

- 재능 있는 지역 학생들을 위한 장학 프로그램과 멘토링 서비스 제공
 - 2024년 지역 고교 멘토링 프로그램을 수행하지 않았음

2 강점 · 문제점

핵심 과제	강점	문제점
핵심 과제 1 (지역 산업과의 협력 강화)	• 동해 삼척에 수소 생산, 저장, 운송과 관련된 산업체 등이 늘어나고 있는 추세에 있어, 산학 협력을 할 수 있는 기업체가 확충되고 있음 • 지자체의 수소 중심의 지역 산업의 육성으로 관련 학과와 산업체와의 협업의 기반이 마련되었음	• 수소 산업이 초기 단계에 있어, 가시적인 성과 도출에는 상당한 시간이 필요할 것으로 보임 • 지역 산업과의 유기적 연결을 통한 실용적 연구 개발을 전담으로 관리할 수 있는 조직의 부재
핵심 과제 2 (지역사회 현안 해결형 리빙랩 프로젝트 구축)	• 지자체-학교 간 지역사회 현안 해결형 리빙랩 프로젝트 수행 중에 있음 • 2025년부터 라이스 사업의 G-Lab 사업을 통해 지역사회 현안 해결형 리빙랩 프로젝트가 획기적으로	• 리빙랩에 대한 지속 가능한 운영 체계 구축 부족. 이로 인해 성과가 일회성에 그치고 지역사회에 실질적 변화나 신뢰를 주는데 한계가 있음 • 지역사회-학교 간의 소통 및 참여

핵심 과제	강점	문제점
	증가할 것으로 예상됨	저조로 인해 프로젝트가 학교 내부 주도에 머물고 지역사회 수요에 적극적으로 대응하는데 매우 제한적임
핵심 과제 3 (장학 프로그램 및 멘토링)	• 다양한 캡스톤디자인 프로그램을 운영하고 있어, 산업체 멘토링 프로그램과 연계하여 학생들이 실제 산업 문제에 필요한 주제 선정 가능 • 수소에너지, 방재와 같은 지역 특화 산업과의 연계 강화를 위한 멘토링 프로그램 개발 가능	• 학생의 자발적 참여 부족 • 재정 및 외부 기부 유치 한계

3 시사점

□ 지역 산업과의 협력 강화

- 지역(영동지역)을 중심으로 수소에너지와 관련된 산업체가 늘어나고 있음
 - 이로 인해 산학 협력을 할 수 있는 기업체가 확충될 것으로 보이며, 관련 학과와 산업체와의 협업을 통한 실용적 연구 개발 결과가 증가할 것으로 보임

□ 지역사회 현안 해결형 리빙랩 프로젝트 구축

- 지자체-학교 간 유지적인 연계를 통해 리빙랩 사업이 수행 중에 있으며, 2025년부터 라이즈 사업의 G-Lab 프로그램이 운영됨에 따라 지역사회 현안 문제 해결형 프로젝트가 획기적으로 증가될 것으로 예상됨
 - 이로 인해 대학을 중심으로 지역 문제를 해결할 수 있는 기반이 마련될 것으로 보임

□ 장학 프로그램 및 멘토링

- 공학대학에서는 여러 가지 인력양성 사업을 수행을 통해 캡스톤디자

인 프로그램을 폭넓게 제공하고 있음

- 이 프로그램을 지역 특화 산업인 수소에너지와 방재 산업과 연계하여 관련 산업체 전문가의 멘토링 프로그램 접목하여 캡스톤디자인 프로그램의 주제를 효과적으로 선정할 수 있음

4 개선 방향

□ 지역 산업과의 협력 강화

- 수소 산업이 초기 단계에 있어, 가시적인 연구 성과에 상당한 시간이 필요할 것으로 보임. 또한 지역 산업과의 유기적 연결을 주도할 수 있는 전담 부서가 없는 실정임
- 이를 극복하기 위해 지자체 및 산업클러스트와 연계를 강화할 필요가 있으며, 지역 산업 중심의 산업체 멘토링 및 현장실습을 강화할 필요가 있음

□ 지역사회 현안 해결형 리빙랩 프로젝트 구축

- 리빙랩에 대한 지속 가능한 운영체계의 구축 부족, 지역사회와의 소통 부족을 극복해야 할 것으로 평가됨
- 지역 협의체 및 커뮤니티 리더 참여를 유도하여, 주민 대상 공청회를 주기적으로 개최할 필요가 있음. 지자체-학회 차원의 지속 가능한 리빙랩 운영체계를 확충할 필요가 있음

□ 장학 프로그램 및 멘토링

- 산업체와의 연계가 유지적인 연계가 되지 않아 멘토링 프로그램의 지속성이 부족한 실정임. 또한 프로그램의 일관성이 유지되지 않아 2024년에는 멘토링 프로그램이 운영되지 않았음
- 지역 특화 산업체와의 연계를 강화하고, 멘토링 프로그램의 지속성과 일관성을 확보하여, 학생들의 참여를 유도하는 다양한 방안의 모색이 필요함

